

Objectifs : Mettre des mots sur le meurtre de Samuel Paty (y compris les émotions)

Aborder la notion de laïcité

Aborder la notion de liberté d'expression

1) Projection de la Une de « Mon Quotidien »



Chaque élève peut écrire un mot sur un post it en rapport avec ce qu'il connaît de ce fait puis nous formons une sorte de nuage de mots, que nous regroupons en fonction des thèmes. (on peut s'attendre à plusieurs mots qu'on classera par « thèmes »

« caricature ,dessins, liberté

d'expression» « prof » « horrible, ignoble... » « laïcité » «meurtre, décapitation, attentat, terroriste, islamiste... » « peur colère, tristesse.. » « religion, islam, Mahommet »...etc)

2) Lecture de l'article

Assassiné parce qu'il faisait son métier

Vendredi, un professeur d'histoire-géographie a été décapité dans la rue, près du collège où il travaillait, à Conflans-Sainte-Honorine (nord-ouest de Paris). Il a été tué avec un couteau par un jeune homme de 19 ans. L'attaquant a ensuite tiré sur les policiers qui tentaient de l'arrêter. Ceux-ci ont riposté et l'agresseur a été tué.

L'enseignant assassiné s'appelait Samuel Paty. Il avait 47 ans. Début octobre, il avait fait un cours à ses élèves de 4^e sur la liberté d'expression (lire Comprendre). En classe, il avait montré des caricatures de Mahomet publiées dans le journal Charlie

Le professeur voulait faire réfléchir ses élèves sur la liberté d'expression et sur la liberté de la presse.

Fessols, pour faire réfléchir ses élèves sur les thèmes de la liberté de la presse, de la laïcité. Ce qui est au programme des cours d'instruction civique. Mécontent, le père d'une élève avait alors diffusé sur Facebook une vidéo dans laquelle il traitait le professeur de « vipéru ». Ce parent d'élève avait été soutenu dans ses critiques agressives par l'islamiste (lire p. 2) Abdelhakim Sefrou. Le collège avait ensuite reçu des menaces par téléphone.

Vendredi, avant de mourir, le jeune homme qui a tué Samuel Paty a écrit sur Twitter qu'il avait voulu venger Mahomet. Après l'assassinat, des chefs de l'islam en France ont déclaré que cet acte était « barbare », qu'il n'avait rien à voir avec leur religion. Vendredi, le président Macron a appelé tous les Français à être unis dans les valeurs de la République : la liberté (y compris la liberté d'expression), l'égalité, la fraternité, la laïcité.

COMPRENDRE
C'est quoi, la liberté d'expression ?

Fin septembre, Mon Quotidien et 120 autres médias ont publié une lettre défendant la liberté d'expression (lire n° 7245). À cette occasion, ton journal t'expliquait ce que sont la liberté d'expression, la liberté de la presse. Relis ce numéro pour t'aider à comprendre l'actualité. Tu la trouveras aussi sur monquotidien.fr

Être décapité
Avoir la tête coupée.

Riposter
Répondre à une insulte.

Caricature
Dessiner (ou se moquer).

Mahomet
Dans la religion musulmane, messager ayant transmis le parole de Dieu aux hommes.

Laïcité
Règle disant que chacun est libre de choisir sa religion ou de ne pas en avoir.

Lecture collective de l'article et retour sur les 2 notions suivantes ?

1. C'est quoi la liberté d'expression
2. C'est quoi la laïcité

3) La liberté d'expression



a) Expliquez les slogans dans les bulles. Quelles valeurs les personnages défendent-ils ?

b) Comprenez-vous pourquoi la liberté d'expression et la tolérance vont ensemble ?

Aide pour le professeur

La liberté d'expression

S'exprimer et être tolérant

- L'article 11 de la **Déclaration des droits de l'homme et du citoyen** défend la **liberté d'expression** : « La libre communication des pensées et des opinions est l'un des droits les plus précieux de l'homme : tout citoyen peut donc parler et écrire librement [...] »
- On peut s'exprimer librement, mais à condition d'**être tolérant** : on doit laisser les autres s'exprimer, même si on n'est pas d'accord avec eux.

S'exprimer dans une démocratie

- Dans une **démocratie***, la liberté d'expression rend possible le **débat** : chacun a le droit de dire ce qu'il pense.
- Inversement, dans une **dictature**, les hommes sont privés de ce droit : ils sont contraints de n'exprimer aucune idée qui va à l'encontre du gouvernement et de ses décisions.
- La liberté d'expression a cependant des **limites** : on doit respecter la loi, ne pas autoriser la violence, l'intolérance ou la haine raciale. Toutes les idées intolérantes qui ne respectent pas la **dignité** et l'**égalité** de tous les hommes sont interdites.

S'exprimer dans des journaux

- Dans les dictatures, les journalistes sont emprisonnés. On les empêche de faire leur **travail d'information** : ils doivent faire face à la **censure***.
- Dans les pays libres, la liberté d'expression se manifeste notamment par la **liberté de la presse**. Grâce aux journaux, les citoyens s'informent, réfléchissent et débattent librement.
- Les journalistes peuvent recourir à l'**humour** pour dénoncer les injustices, les

inégalités, la violence...

- Les **journaux satiriques** informent les gens sur l'actualité en se moquant de ce qu'ils dénoncent. Ils utilisent le rire comme une arme pour parler de la guerre, de l'intolérance et de l'obscurantisme*.

Censure : limitation de la liberté d'expression. Elle est exercée par le détenteur du pouvoir, qui empêche les artistes et les journalistes de s'exprimer librement.

Démocratie : régime politique dans lequel le pouvoir est détenu par tous les citoyens.

Obscurantisme : comportement d'opposition à l'instruction, à la culture, au progrès et aux sciences.



c) Projection de la caricature



4) La laïcité

a) Revoir les principes de la République (liberté égalité fraternité et Laïcité)

<https://quiz.ina.fr/lumni/les-valeurs-de-la-republique>

Les élèves répondent collectivement aux questions du quizz

b) Lecture de l'interview 1 jour/1actu

C'est quoi une école laïque ?

Dans certains pays, les élèves comme toi, ont des cours de religion à l'école. On leur enseigne, l'islam, le catholicisme ou le bouddhisme. En France, ce n'est pas le cas. Du moins, dans les écoles publiques. Pourquoi ? Car, la France est un État laïque dans lequel la religion ne dicte pas le fonctionnement de la société.

Cela signifie-t-il que les élèves n'ont pas le droit d'avoir des croyances ?

Si ! Bien au contraire, dans une école laïque, toutes les religions sont acceptées. Mais elles ne doivent pas avoir d'influence sur l'apprentissage et sur les règles de l'établissement. Pour les inventeurs de la laïcité, l'école doit être un endroit neutre où chacun est libre de penser et de croire ce qu'il veut. Un endroit où chaque élève apprend un même programme, établi par l'État, pour ensuite, se forger sa propre opinion sans être influencé par une religion.

Que dit la charte de la laïcité ?

La charte de la laïcité, c'est un peu comme le règlement intérieur de ton établissement. C'est un ensemble de 15 textes qui rappellent les principes de la laïcité. Cette charte dit par exemple, que tu ne dois pas porter, dans ton école, de signes montrant ton attachement à une religion, comme une croix ou un voile, par exemple. Elle rappelle que les enseignants et personnels de l'école ne doivent pas manifester de préférences politiques ou religieuses devant les élèves. Elle rappelle aussi que les élèves ne peuvent pas refuser un cours pour des raisons religieuses. Cela est déjà arrivé. Des parents ont refusé que leurs enfants participent à des cours de biologie où il était question de sexualité, par exemple.

c) Projection de la vidéo sur la laïcité à l'école

<https://www.dailymotion.com/video/x3hc7i2>

Bilan de séance :

Un professeur est mort. On l'a tué parce-qu'il apprenait à sa classe ce qu'est la liberté d'expression et ce qu'est le principe de laïcité en montrant des caricatures. Il faisait son métier. On a le droit de ne pas être d'accord avec un sujet ou avec un dessin. On a le droit d'être d'accord. On a le droit de s'exprimer, donner son avis. On a le devoir d'être tolérant avec chacun pour que justement nous restions libres de nos convictions. Nous allons tous nous réunir, faire une minute de silence et penser très fort à Samuel Paty qui est mort, tué pour avoir appris tout cela à ses élèves.